

Methodenkonzept, Beschlussfassung: 24.2.2010

Durch das Erlernen vielfältiger Methoden sollen die Schüler in ihrem selbständigen Lernen gefördert werden, um ihre sozialen und fachlichen Kompetenzen zu entwickeln.

Eine Methode ist dabei eine spezifische Lerntechnik, um sich prozesshaft Kompetenzen anzueignen.

Individuelle Lernwege werden zugelassen und unterstützt.

Das sollen unsere Schüler in 6 Jahren lernen:

Organisation am Arbeitsplatz:

- Ordnung in der Schultasche, Federtasche
- Aufräumen des Arbeitsplatzes
- Erkennen von Strukturen im Klassenraum
- Übernahme von Diensten und gewissen Ausführungen

Heft- und Hefterführung:

- Seitengestaltung
- Anlegen von Tabellen
- Beschriften eines Arbeits- und Kontrollblattes

Handwerkliche Grundfertigkeiten:

- Ausschneiden, Falten, Ordnen, Zuordnen, und Aufkleben
- Lochen und Abheften von Arbeitsblättern
- Sachgerechter Umgang mit Lehr- und Lernmitteln sowie mit Materialien wie Schere, Klebstoff, Stifte, Farben, Lineal, Geodreieck, Zirkel ...

Methoden zur Informationsverarbeitung

- Lesen, Markieren
- Schnelles Erfassen, Erlesen von Fakten
- Herausfinden des Wesentlichen
- Schlüsselbegriffe
- Notieren von Stichwörtern
- Erstellen von Gliederungen
- Verstehen und Umsetzen von Arbeitsanweisungen
- Lesen, Erfassen von Tabellen
- Erfassen, Nutzen von Inhaltsverzeichnissen
- Nachschlagen, gezielt Nachfragen
- Recherche im Internet
- Experimentieren und Protokolle schreiben
- Anfertigen von Mitschriften

Methoden zur Reaktivierung

- Brainstorming
- Mindmap
- Clustern
- Lernplakate

Methoden zur Festigung

- gezielt Nachfragen
- Tages-, Wochen-, Werkstattarbeit
- Selbständiges Üben
- Selbständiges Kontrollieren
- Halten von Vorträgen, präsentieren
- Portfolio
- Arbeit mit Lernkarteien

- Abschreiben von Tafelbildern

Kooperationsmethoden

- Partner- und Gruppenarbeit
- Kritisches Reflektieren
- Einhalten von Gesprächsregeln
- begründen, zuhören, laut und deutlich sprechen, in Sätzen reden
- Hilfe einfordern
- Hilfe geben
- Hilfe annehmen

Anhang:

- Lernhefter für die Hand des Schülers, Einführung schrittweise ab dem 3. Schuljahr
- Methodenhefter des Lernbüros