

Portfolio – Konzept: Grundschule Gerswalde

I Übergangsportfolio (von Kita, Vorschule)

=> Kita legt ein Portfolio an, in Absprache (Genehmigung) mit den Eltern der Kinder wird das Portfolio an die Schule weitergegeben, um es fortzuführen. Lehnen die Eltern dieses ab, wird ein neues Portfolio angefangen. Innerhalb des Vorschuljahres erweitert die Lehrkraft: Kita mit den Kindern den Erziehern das Portfolio um folgende Inhalte, die in den Vorschulwerkstätten an der Schule entstehen:

- > „Das bin ich“ – Steckbrief
- > Das kann ich schon
- > Das will ich noch lernen
- > Ein Bild zu einer Geschichte
- > Beobachtungsnotizen durch die Lehrkraft und den Erzieher

II Portfolio Klasse 1 bis 4

(inhaltlicher Aufbau/ Ordnung, zum Beispiel durch gestaltete Trennseiten)

1. Mein Steckbrief

- Das bin ich
- Meine Interessen
- Meine Stärken, Wünsche, Ziele (über Schwächen muss hier niemand reden)

2. Meine Lernwege, meine soziale Entwicklung

- Selbsteinschätzungen von Schülern, zum Beispiel über ihre Lernergebnisse, ihr Sozialverhalten => Kompetenzraster
- Beobachtungsbögen oder Aussagen der Lehrkraft
- Selbständig formulierte Lernziele, Lernpläne, Vorhaben
- Urkunden, Auszeichnungen

3. Mein Lernalbum **Deu/ Sach, Ma, Eng**

- Schüler wählen (Lehrer gibt wenn gewünscht Hilfestellung) aus ihren selbst erstellten Unterrichtsmaterialien aussagekräftige Beispiele aus, die ihren Wissenszuwachs, ihre Stärken zeigen
- Bilder, Erlebnisberichte, Zusammenfassungen zu Unterrichtsinhalten (auch Projekte ect.)

III Portfolio ab Klasse 5

(inhaltlicher Aufbau/ Ordnung, zum Beispiel durch gestaltete Trennseiten)

1. Mein Steckbrief

- Das bin ich
- Meine Interessen
- Meine Stärken, Wünsche, Ziele (über Schwächen muss hier niemand reden)

2. Meine Lernwege, meine soziale Entwicklung

- Selbsteinschätzungen von Schülern, zum Beispiel über ihre Lernergebnisse, ihr Sozialverhalten => Kompetenzraster
- Beobachtungsbögen oder Aussagen der Lehrkraft
- Selbständig formulierte Lernziele, Lernpläne, Vorhaben
- Urkunden, Auszeichnungen

3. Mein Lernalbum

- Schüler wählen aus ihren selbst erstellten Unterrichtsmaterialien aussagekräftige Beispiele aus, die ihren Wissenszuwachs, ihre Stärken zeigen
- Sie ordnen die Materialien nach Fächern:
Deu, Ma, Eng, andere Fächer
- Bilder, Erlebnisberichte, Zusammenfassungen zu Unterrichtsinhalten (auch Projekte ect.)

IV Umgang mit dem Portfolio/ Elterninformation

Das Portfolio wird einmal jährlich bei einem Elterngespräch durch das Kind und die Lehrkraft vorgestellt. Hierbei geht man exemplarisch vor.

Das habe ich gemacht, weil ... (Kind)

Das kann ich schon gut (Kind)

Hier habe das und dies dazugelernt/ erlebt ... (Kind)

Das kann ich noch nicht so gut/daran möchte arbeiten... (Kind)

Das ist mein Ziel (Kind)

Wie ordne ich mein Portfolio richtig?

(Klasse 3/4)

Diese Ordnung erhalte ich durch das Anfertigen von gestalteten Trennseiten zu den folgenden Themenbereichen:

1. Mein Steckbrief

- Das bin ich
- Meine Interessen
- Meine Stärken, Wünsche, Ziele (über Schwächen muss hier niemand reden)

2. Meine Lernwege, meine soziale Entwicklung

- Selbsteinschätzungen von Schülern, zum Beispiel über ihre Lernergebnisse, ihr Sozialverhalten => Kompetenzraster
- Beobachtungsbögen oder Aussagen der Lehrkraft
- Selbständig formulierte Lernziele, Lernpläne, Vorhaben
- Urkunden, Auszeichnungen

3. Mein Lernalbum **Deu/ Sach, Ma, Eng**

- Schüler wählen (Lehrer gibt wenn gewünscht Hilfestellung) aus ihren selbst erstellten Unterrichtsmaterialien aussagekräftige Beispiele aus, die ihren Wissenszuwachs, ihre Stärken zeigen
- Bilder, Erlebnisberichte, Zusammenfassungen zu Unterrichtsinhalten (auch Projekte ect.)

Wie ordne ich mein Portfolio richtig?

(Klasse 5/6)

Diese Ordnung erhalte ich durch das Anfertigen von gestalteten Trennseiten zu den folgenden Themenbereichen:

1. Mein Steckbrief

- Das bin ich
- Meine Interessen
- Meine Stärken, Wünsche, Ziele (über Schwächen muss hier niemand reden)

2. Meine Lernwege, meine soziale Entwicklung

- Selbsteinschätzungen von Schülern, zum Beispiel über ihre Lernergebnisse, ihr Sozialverhalten => Kompetenzraster
- Beobachtungsbögen oder Aussagen der Lehrkraft
- Selbständig formulierte Lernziele, Lernpläne, Vorhaben
- Urkunden, Auszeichnungen

3. Mein Lernalbum

- Schüler wählen aus ihren selbst erstellten Unterrichtsmaterialien aussagekräftige Beispiele aus, die ihren Wissenszuwachs, ihre Stärken zeigen
- Sie ordnen die Materialien nach Fächern:
Deu, Ma, Eng, andere Fächer
- Bilder, Erlebnisberichte, Zusammenfassungen zu Unterrichtsinhalten (auch Projekte ect.)